



Uluslararası Lions Dernekleri  
Çoğul Yönetim Çevresi 118  
Konfederasyonu  
**GENÇLERDEN GELECEĞE**  
**PROJE YAZMA YARIŞMASI**

**GENÇLERDEN**  
**GELECEĞE**

# GÖRÜNMEYEN AÇLIK

Yakınınızdaki ihtiyacı fark  
edin

**ZEYNEP ÖYKÜ DEMİR**  
**DEFNE DEMİR**



1. Proje Adı	GÖRÜNMEYEN AÇLIK
--------------	------------------

2. Proje Üyesi / Üyeleri					
Adı Soyadı	Okul Adı	Sınıf			Şehir
Defne Demir	Gebze Bahçeşehir Fen ve Teknoloji Lisesi	10/A			İstanbul
Zeynep Öykü Demir	Hulusi Behçet Anadolu Lisesi	11/D			İstanbul

3. Danışman Öğretmen (Varsa)					
Adı Soyadı	Okul adı	Branşı	Email	Telefon	Şehir
-					

4. Proje'nin Özeti ve Anahtar Kelimeler
<p>Bu proje, okullarda yeterli ve dengeli beslenmeye düzenli olarak erişemeyen öğrencilerin yaşadığı görünmeyen açlık sorununa dikkat çekmeye, aynı zamanda gıda israfı konusunda farkındalık oluşturmayı ve okul temelli çözümler geliştirmeyi amaçlamaktadır. Projenin çıkış noktası, biri özel lisede diğeri devlet lisesi nde öğrenim gören iki kardeşin, iki öğrencinin aslında okul ortamlarında beslenmeye erişim imkanlarının farklılığını fark etmesiyle oluşmuştur bu durum, açlık ve israfın çoğu zaman aynı anda var olabileceğini göstermektedir. Yetersiz beslenme öğrencilerin akademik başarısını, dikkat süresini, fiziksel ve psikolojik gelişimini doğrudan etkilemektedir. Proje kapsamında okul yönetimi ve okul aile birliği işbirliğiyle gizlilik ve etik kurallar gözetilerek yeterli gıdayı erişemeyen öğrencilerin tespiti yapılacaktır ardından "Askı da Öğün" desteği için dayanışma temelli uygulamalar hayata geçirilecektir. Öğrenciler bu süreçte yalnızca destek alan değil aynı zamanda farkındalık ve dayanışma çalışmalarının aktif bir parçası olacaktır. Proje, gıda israfı ile açlık arasındaki ilişki görünür kılmayı, okul içinde sürdürülebilir bir destek modeli oluşturmayı öğrenciler de toplumsal sorumluluk bilincini güçlendirmeyi hedeflemektedir. Bu yönüyle çalışma birleşmiş milletler sürdürülebilir kalkınma amaçlarında S2-açlığa son hedefi ile doğrudan ilişkilidir</p> <p>Anahtar Kelimeler: Görünmeyen açlık, gıda israfı, askıda yemek, okul temelli dayanışma, dayanışma</p>

## 5. Proje'nin Amacı

Bu proje, okullarda yeterli ve dengeli beslenmeye düzenli olarak erişemeyen öğrencilerin yaşadığı görünmeyen açlık sorununu ele almaktadır. Bu sorun; ekonomik ve sosyal nedenlerle beslenme yetersizliği yaşayan, ancak bunu dile getiremeyen öğrencileri doğrudan etkilemektedir. Açlık, öğrencilerin akademik başarılarını, dikkat sürelerini ve fiziksel gelişimlerini olumsuz etkileyerek eğitimde fırsat eşitsizliğine yol açmaktadır. Bu nedenle sorunun çözülmesi, öğrencilerin sağlıklı gelişimi ve eğitim süreçlerini eşit koşullarda katıla bilmeleri açısından büyük önem taşımaktadır. Proje, toplumsal dayanışma anlayışı ve Sürdürülebilirlik Kalkınma Amaçlarından “Açlığa Son” hedefi doğrultusunda, önce kendi çevremizden başlayarak okul temelli çözümler üretmeye-i hedeflemektedir. Proje gerçekleştiğinde, okul ortamında gıda israfına karşı farkındalığın artması, ihtiyaç sahibi öğrencilerin beslenme erişiminin desteklenmesi ve öğrencilerin sosyal sorumluluk bilinci gelişmiş bireyler haline gelmesi amaçlanmaktadır.

## 6. Proje Hedefleri

Bu projenin hedefi okullarda yaşanan görünmeyen açlık sorununa yönelik kardeş okul temelli, sürdürülebilir bir destek modeli oluşturmaktır. Bu doğrultuda, lise öğrencilerin aktif katılımıyla gıda israfı, paylaşma ve gönüllülük temalı bir farkındalık kulübü kurulması hedeflenmektedir. Kulüp çalışmaları kapsamında öğrenciler tarafından gıda israfı konusunda bilinçlendirme etkinlikleri yapılacak ve gönüllük esasına dayalı olarak bir kardeş okul ve okul içerisindeki öğrenciler için ‘askıda öğün, askıda yemek’ sağlanacaktır. Destek verilen okullarda ise okul yönetimi ve okul aile birliği işbirliğiyle, ihtiyaç sahibi öğrenciler gizlilik ve etik ilkeleri gözetilerek tespit edilecek; sağlanan destek okulun kendi yapısı içinde uygulanacaktır. Böylece özel okul öğrencileri destek veren, devlet okulu hedef grup olacaktır. Proje sonunda, öğrencilerin gıda israfı ve sosyal sorumluluk bilincinin artması; İhtiyaç sahibi öğrenciler için ise beslenmede iyileşme beklenmektedir. Proje çıktıları; kurulan kulüp, gerçekleştirilen etkinlikler, sağlanan ‘askıda öğün’ sayısı ve desteklenen öğrenci sayısı üzerinden izlenecek, hedefler proje süresi boyunca aylık göstergelerle değerlendirilecektir.

## 7. Problemin Alanı

Bu proje okullarda öğrenim gören öğrencilerin yeterli ve dengeli beslenmeye düzenli olarak erişememesi sonucu ortaya çıkan görünmeyen açlık sorununu ele almaktadır. Projenin kapsadığı fiziksel ve beşeri alan birisi özel diğeri devlet okulu olmak üzere iki farklı eğitim kurumudur. Çalışmalar, ağırlıklı olarak okul ortamında yürütülecek özel okulda gıda israfı gönüllülük temel farkındalık faaliyetleri gerçekleştirilirken, devlet okulunda okul yönetimi okul aile birliği aracılığıyla askıda yemek askıda ön uygulamaları hayata geçirilecektir. Proje, doğrudan ilk ve ortaöğretim düzeyindeki öğrencileri hedeflemektedir. Özellikle devlet okullarında öğrenim gören ve ekonomik nedenlerle beslenme yetersizliği yaşayan öğrenciler doğrudan fayda sağlayan grup olacaktır. Özel okulda öğrenim gören öğrenciler, öğretmenler ve veliler ise dolaylı olarak fayda sağlayacak; gıda israfı, paylaşma ve sosyal sorumluluk konularında bilinçlenmeleri amaçlanmaktadır. Bu problem alanı, açlık ve gıda israfının aynı anda yaşandığı okul ortamlarını kapsamakta; eğitimde fırsat eşitsizliği ile doğrudan ilişkili olması nedeniyle özellikle bu alan gruplar çerçevesinde ele alınmaktadır.

## 8. Problemin Gerekçesi

Bu proje okul ortamlarında öğrencilerin beslenme konularında her zaman eşit olmadığı fark edilmesi ile ortaya çıkmıştır. Bazı öğrenciler ekonomik nedenlerle okulda yeterli ve düzenli beslenememekte, bu durum derslere odaklanmaları ve okul başarılarını olumsuz etkilemektedir. Açlık, çoğu zaman fark edilemeden yaşanan ancak eğitim hayatını doğrudan etkileyen önemli bir sorundur. Proje, açlığa son sürdürülebilir kalkınma amacı doğrultusunda, bu soruna kendi çevremizden başlayarak çözüm üretme ihtiyacından doğmuştur. Okullarda uygulanabilecek askıda askıda yemek uygulamasıyla, ihtiyaç sahibi öğrencilerin okul yönetimi ve okul aile birliği aracılığıyla gönüllülük esasına dayalı olarak desteklenmesi hedeflenmektedir. Proje hayata geçirilemediği takdirde, beslenme yetersizliği yaşayan öğrenciler görünmez kalmaya devam edecek ve eğitimde fırsat eşitsizliği artacaktır. Bu nedenle proje, dayanışma kültürünü güçlendiren ve sürdürülebilir bir çözüm sunan önemli bir sosyal sorumluluk çalışmasıdır.

## 9. Hedef Kitle

Bu proje, ilköğretim ve ortaöğretim düzeyinde öğrenim gören 6-18 yaş aralığı öğrenciler için hazırlanmıştır. Projenin öncelikle hedef kitlesi, sosyoekonomik nedenlerle düzenli ve yeterli beslenmeye erişimde zorluk yaşayan öğrencilerdir. Bu yaş grubunda yaşanan beslenme yetersizliği, öğrencilerin fiziksel gelişimini, dikkat süresini ve akademik başarısını olumsuz etkilemektedir. Projenin ikinci hedef kitlesi ise okullarda öğrenim gören ve israf, gönüllülük, dayanışma ve sosyal sorumluluk bilinci geliştirmesi hedeflenen öğrencilerdir. Bu öğrenciler oluşturulacak kulüp ve gönüllü çalışmalar aracılığıyla 'askıda öğün' uygulamasına destek olacaklardır. Proje hedef kitlenin temel beslenme ihtiyacına erişimi artırmayı, aynı zamanda çocuklar ve gençler arasında israf ve açlıkla mücadele konusunda farkındalık oluşturarak sürdürülebilir ve dayanışmacı bir destek modeli geliştirmeye amaçlamaktadır.

## 10. Proje Metodolojisi

Bu projede tanımlanan problemi çözmek için katılımcı, gönüllülük esaslı ve sürdürülebilir bir yaklaşım izlenecektir. Temel yöntemler; anket çalışması, gönüllü kulüp faaliyetleri, saha uygulamaları ve gözlemlerdir. İlk aşamada, okullardaki okul yönetimi ve okul aile birliği aracılığıyla beslenme desteği ihtiyaç duyulan öğrenciler tespit edilecektir. Bu tespit sürecinde gizlilik ve gönüllülük esas alınacaktır. Aynı zamanda okuldaki öğrencilerden oluşan bir sosyal sorumluluk kulübü kurulacak ve askıda öğün askıda yemek uygulaması hakkında bilgilendirme yapılacaktır. İkinci aşamada kulüp üyeleri tarafından farkındalık çalışmaları, bilgilendirme afişleri ve kısa anketler hazırlanacaktır. Toplanan gönüllü destekler okul aile birliği okul yönetimi koordinasyonunda, belirlenen öğrencilere öğün desteği olarak ulaştırılacaktır. Son aşamada proje süreci gözlem ve geri bildirimler ile izlenecek, sağlanan öğün sayısı ve öğrenci katılımı kayıt altına alınarak projenin etkinliği değerlendirilecektir. Seçilen yöntemler, hedef grubun ihtiyaçlarına uygun ve uygulanabilir niteliktedir.

### 11. Proje Faaliyetleri (Adım Adım Plan)

Proje ekibi oluşturulacak görev dağılımları yapılacaktır. Uygulama yapılacak okullar belirlenecek, okul yönetimleri ile gerekli izinler alınacaktır. Proje hakkında öğretmenler, öğrenciler ve veliler bilgilendirilecektir. Okullarda okul yönetimi ve okul aile birliği işbirliğiyle beslenme desteğine ihtiyaç duyan İlköğretim ve ortaöğretim öğrencileri tespiti yapılacaktır. Okullarda sosyal sorumluluk ve farkındalık kulübü kurulması için gerekli izinler alınarak kulüp kurulması sağlanacaktır. Gıda israfı ve açlık farkındalığına yönelik afiş, sunum ve bilgilendirme içerikleri hazırlanacaktır. Öğrencilere yönelik farkındalık etkinlikleri ve kısa anketler uygulanacaktır. 'Askıda öğün' uygulaması başlatılacaktır. Gönüllü öğrenci, veli ve bağışçı destekleri toplanacaktır. Toplanan destekler okul yönetimi koordinasyonunda ihtiyaç sahibi öğrencilere ulaştırılacaktır. Proje süreci izlenecek, elde edilen veriler raporlanacak ve proje, başka okullarda uygulanabilecek sürdürülebilir bir model olarak paylaşılacaktır.

### 12. Grup Üzerinde Beklenen Etkiler

Proje tamamlandığında hedef grubun yeterli ve sağlıklı besine erişimi artması. Hedef gruptaki öğrencilerin gıda israfı, açlık ve paylaşma konularında bilgi ve farkındalık düzeylerinin artması beklenmektedir. Öğrenciler, günlük yaşamlarında israfı azaltmaya yönelik davranışlar geliştirecek ve yardımlaşmanın toplumsal önemini kavrayacaktır. 'Askıda öğün' uygulaması sayesinde öğrenciler empati kurma, sorumluluk alma ve gönüllülük bilinci kazanacaktır. Proje sürecinde öğrencilerin ekip çalışması, iletişim, planlama ve problem çözme becerilerini geliştirmesi hedeflenmektedir. Kısa vadede öğrencilerin motivasyonunun artması, okul içi dayanışma kültürünü güçlenmesi beklenirken; uzun vadede sosyal eşitlik, kapsayıcılık ve toplumsal duyarlılığa katkı sağlanması amaçlanmaktadır. Projenin başka okullara ve STK lara örnek olması da beklenen önemli etkiler arasındadır.

### 13. Projeye Doğrudan ya da Dolaylı Fayda Sağlayacak Kişi/Kurumlar

Paydaş	Gerekçesi	Projedeki Rolü
Okul Yönetimi	Projenin uygulanacağı ana ortam	İzinler, Koordinasyon
Öğretmenler	Rehberlik ve akademik destek	Kulüp danışmanlığı
Öğrenciler	Projenin ana yürütücüleri	Planlama, uygulama

Kardeş Okul	İhtiyaç sahibi öğrencilere erişim	Askıda öğün uygulaması
Veliler	Maddi ve manevi destek	Gönüllü katkı
Yerel STK'lar	Sosyal sorumluluk deneyimi	Danışmanlık, yönlendirme
Belediye/yerel yönetim	Sosyal destek çalışmaları	Lojistik ve tanıtım

<b>14. Gerekli Kaynaklar</b>		
<b>Kaynak</b>	<b>Gerekçesi</b>	<b>Birim</b>
Okul alanı	Toplantı ve etkinlikler	1
Afiş-broşür	Farkındalık çalışmaları	50 adet
Bilgisayar-internet	Anket ve içerik üretimi	1
Sunum ekipmanları	Bilgilendirme etkinlikleri	1
Gıda/öğün desteği	Askıda öğün uygulaması	İhtiyaca göre
Gönüllü insan kaynağı	Uygulama ve organizasyon	10 kişi

<b>15. Proje Süresi – Zaman Planı</b>				
<b>Faaliyet</b>	<b>Gerekçesi</b>	<b>Başlangıç Tarihi</b>	<b>Bitiş Tarihi</b>	<b>Sorumlu kişi</b>
Proje hazırlığı	Planlama ve izinler	1 Mart	7 Mart	Öğretmen
Farkındalık eğitimi	Bilgi kazandırma	8 Mart	15 Mart	Kulüp
Anket uygulaması	Mevcut durum analizi	16 Mart	22 Mart	Öğrenciler
Askıda öğün çalışması	Sosyal destek	23 Mart	30 Nisan	Kulüp

Değerlendirme	Sonuç ölçümü	1 Mayıs	15 Mayıs	Öğretmen
<b>16. Sürdürülebilirlik</b>				
Proje tamamlandıktan sonra askıda öğün uygulamasının okul kulübü çatısı altında devam etmesi planlanmaktadır. Her eğitim döneminde yeni gönüllü öğrencilerin projeye dahil edilmesi sağlanacaktır. Hazırlanan eğitim materyalleri ve dijital içerikler tekrar kullanılabilir ve başka okullarla paylaşılacaktır. Proje modeli sürdürülebilir ve tekrarlanabilir niteliktedir.				

<b>17. Proje Katma Değeri</b>
Bu proje, öğrencilerin sadece teorik bilgi değil, gerçek yaşam becerileri kazanmasını sağlamaktadır. Sosyal sorumluluk bilinci, empati, gönüllülük ve sürdürülebilirlik anlayışı kazandırarak uzun vadede toplumsal fayda üretmektedir. Proje, okul temelli sosyal destek çalışmalarına örnek bir model sunmaktadır.

<b>18. Proje Değerlendirme Mekanizması</b>			
<b>Başarı Ölçütü</b>	<b>Ölçme Yöntemi</b>	<b>Sonuç</b>	<b>Değerlendirme</b>
Katılım sayısı	Katılım listesi	En az 30 öğrenci	Başarılı
Farkındalık artış	Ön-son anket	%30 artış	Başarılı
Askıda öğün sayısı	Sayım	En az 50 öğün	Başarılı
Öğrenci memnuniyeti	Anket	%80 memnuniyet	Başarılı

<b>19. Proje Bütçesi</b>				
<b>Proje Bütçe Tablosu</b>				
<b>Bütçe Kalemi</b>	<b>Açıklama Neden Gerekli?</b>	<b>Adet / Süre</b>	<b>Birim Fiyat (TL)</b>	<b>Toplam (TL)</b>
Afiş-broşür	Tanıtım	50	100	5.000
Kırtasiye	Etkinlikler	1 set	300	300
Gıda desteği	Askıda öğün	150	300	45.000
Dijital içerik	Tanıtım	-	300	300

			<b>TOPLAM BÜTÇE</b>	50.600 TL
--	--	--	-------------------------	-----------

## 20. Proje Çıktıları

Bu projeyle Açlığa Son (SKA 2) hedefine, kendi çevremizden başlayarak katkı sağlanması amaçlanmaktadır. Öğrencilerin açlık ve gıda israfı arasındaki ilişkiyi fark etmesi ve israfı azaltmaya yönelik bilinç geliştirmesi beklenmektedir. 'Askıda öğün' uygulaması sayesinde ihtiyaç sahibi öğrencilere sürdürülebilir gıda desteği sağlanacak; öğrenciler gıdanın değeri ve israfı sonuçları konusunda bilinçlenecek, günlük yaşamlarında daha dikkatli tüketim davranışları geliştireceklerdir dayanışma ve sosyal sorumluluk bilinci güçlenecektir. Proje sürecinde hazırlanan farkındalık çalışmaları ile okul içinde ölçülebilir bir bilinç artışı hedeflenmektedir. Proje çıktıları; yapılan anketler, ulaştırılan öğün sayısı ve katılımcı öğrenci sayısı ile somut olarak izlenecek ve proje, başka okullara ve STK lara örnek olabilecek sürdürülebilir bir model sunacaktır.

## Kaynaklar

1. Birleşmiş Milletler (2015) Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları: Açlığa Son (Amaç 2)
2. T.C. Milli Eğitim Bakanlığı okullarda sosyal Sorumluluk ve değerler eğitimi çalışmaları.
3. FAO Gıda israfı ve gıda güvenliği hakkında Bilgilendirme dökümanları
4. Proje sürecinde uygulanan anketler ve gözlem Sonuçları.