

İpek İlhan

Gençlerden Geleceğe Sosyal Sorumluluk Proje Yarışması

23 Nisan 2021

“Sevgiye Pati Ver” Projesi:

**İçindekiler:**

1) <u>Projenin Tanımı</u>	<u>3</u>
2) <u>Projenin İsmi</u>	<u>3</u>
3) <u>Proje Alanı</u>	<u>3</u>
4) <u>Proje Özeti</u>	<u>4</u>
5) <u>Projenin Amacı/Hedefi</u>	<u>5</u>
6) <u>Projenin Gerekçesi</u>	<u>6</u>
7) <u>Projenin Metodolojisi:</u>	
• <u>7.1) Projeyi Yürütme Methodu</u>	<u>7</u>
• <u>7.2) Proje Ortaklarının ve Diğer Kurumların Görevi</u>	<u>8</u>
• <u>7.3) Proje Ekibi ve Görev Tanımları</u>	<u>8</u>
• <u>7.4) Proje'nin Katma Değeri</u>	<u>9</u>
• <u>7.5) Değerlendirme Mekanizması</u>	<u>9</u>
• <u>7.6) Projenin Süresi ve Zaman Planları</u>	<u>10</u>
• <u>7.7) Proje Çıktıları</u>	<u>15</u>
<u>Proje Özet Bilgi Formu</u>	<u>16</u>
<u>Kaynakça</u>	<u>17</u>

### **1.Projenin Tanım:**

Çocuk Yetiştirme Kurumlarında kalan çocuklar ile barınaklarda kalan hayvan dostlarımızı liseli abla abileri'nin eşliğinde her ay buluşturan, hem çocuklara hayvan sevgisi aşılayan hem de sahipsiz hayvan dostlarımızın ihtiyacı olan sevgiyi sağlayan bir proje.

### **2. Projenin İsmi:**

Proje'nin ismi "Sevgiye Pati Ver" dir.

### **3. Proje Alanı:**

Bu proje barınaklarda gerçekleşecek. İstanbul'un en ünlü hayvan barınağı olan Yedikule Hayvan Barınağı, her yıl okullardan ziyaretçi alması sebebiyle iyi bir seçenek olabilir. Bu şekilde çocuklara alışık hayvan dostlarıyla ve deneyimli gönüllülerle daha güvenli bir aktivite gerçekleştirebiliriz. Pedagojiye ilgili lise öğrencilerinden oluşan gönüllü bir grup ve rehber öğretmenleri eşliğinde, seçili yetiştirme yurtlarında kalan öğrenciler barınakları ziyaret edecek.

#### **4. Proje Özeti:**

“Sevgiye Pati Ver” hayvan sevgisini çocuklara aşılama amacıyla yapılan bir projedir. Çocukların sağlıklı gelişiminde büyük rol oynayan sevgi ve ilgiyi yeterince alamayan yetim çocukların psikolojilerine ve gelişimlerine hayvanların saf sevgisinin etkisini gözlemlemeyi amaçlar. Ülkemizde her türlü şiddet gibi hayvana karşı şiddet de çok yaygındır ve bu olayların önüne geçilebilmesi için gelecek nesillere hayvan sevgisi aşılama projeleri gerekmektedir. Projeden, yetimhanelerde yaşayan çocuklar, barınaklarda yaşayan hayvanlar ve pedagojiyle ilgilenen öğrenciler faydalanacaktır. Çocuklar ve hayvanlar bağ kurarak birbirlerinden sevgi ve ilgi görecektir bu da çocukların psikolojik gelişimine ve hayvanların da sevgi ihtiyaçlarına destek olacaktır. Pedagojiyle ilgilenen öğrenciler, rehber öğretmenleri ve pedagoğ gözetmenliğinde çocuk psikolojisini yakından inceleme ve bir araştırma yürütme fırsatı kazanacaklardır. Öğrenciler, çocukların sayısına göre küçük gruplara ayrılacaklar ve aynı çocukları gözlemleyip aşama aşama kaydedeceklerdir. Bilgi kaydetme görevinde bulunan bir başkan olacaktır ve çocuklarla birebir gözlem yapan öğrencilerin notlarını derleyerek rehber öğretmenlere ilettikten sonra saklayacaktır. Çocukların her barınak gezisindeki beden dilleri, duyguları ve düşünceleri öğrenciler tarafından kaydedilip proje sonunda karşılaştırılacaktır. İzin alındığı takdirde çocukların yetimhanedeki davranışları da görevlilere sorularak öğrenilip not edilebilir. Projenin sonunda çocukların hayvanlara karşı bir sempati ve sevgi beslemesini, öğrencilerin pedagoji dalındaki becerilerinin gelişmesini ve gelecekte hayvanlara yönelik şiddetin azalmasını beklemekteyiz.

### **5. Proje'nin Amacı/Hedefi:**

Proje'nin birincil amacı çocuklarda hayvan sevgisi oluşturarak ömür boyu hayvanlara sevgi ve saygı ile yaklaşan bireyler yetiştirmeye yardımcı olmaktır. Gelecek nesillere erken yaştan itibaren hayvanları sevmeyi öğretmek gelecekte hayvanlara karşı şiddetin ve katliamların önüne geçebiliriz. Daha önce pek çok travma yaşamış hayvanlar sevgiye ve ilgiye muhtaçlar ve sevgi vermeye çok hazırlar. Depresyon da dahil olmak üzere pek çok psikolojik sorunla uğraşan yetim çocukların, ait olma ve bağlanma isteğini sevgi isteyen hayvanlarla sağlayabiliriz.

Araştırmalar sonucu çocukların bazı durumlarda insanlarla arkadaşlık kurmak yerine hayvanlarla arkadaşlık kurmayı çok daha kolay buldukları farkedilmiştir. Bağlanma problemi , güven problemi gibi sorunlar yaşayan çocukların hayvanlar sayesinde tekrar sosyalleşmeye başlayarak ve özgüven kazanarak gelişimlerine katkı sağlamak hedefimizdir. Çocuklara özel ilgi duyan liseli öğrenciler hem onlardaki gelişimi kaydederek araştırma ve gözlem yeteneklerini pekiştirecek hem de gerçek hayatta ilgilendikleri pedagoji dalında pratik yapabileceklerdir. Profesyonel olarak pedagojiyle uğraşan bir bilim insanıyla bir arada olma imkanı kazanacaklar. Bu projede kaydedilen sonuçlar kaydedilerek çocuk-hayvan ilişkisi alanında başka araştırmalara kaynak olması da başka bir hedefimizdir.

**6. Proje'nin Gerekçesi:**

Son yıllarda hayvan hakları ihlalleri inanılmaz bir hızla artmakta. 2016 yılında yapılan hayvan hakları ihlalleri 150 milyonu bulmaktayken 2020'nin yalnızca ilk altı ayında 200 milyon hayvan hakkı ihlali yapılmıştır. Bunun önüne geçilmesinin en kalıcı çözümlerinden biri gelecek nesilleri bilinçli ve hayvan sevgisiyle yetiştirmektir. Hayvanların masum ve sevecen canlılar olduğunu bilen çocuklar büyüdüklerinde kendilerinden sonraki nesilleri de hayvan sevgisi ile büyüteceklerdir. Hayvanların çocuk psikolojisine etkisi hakkında yabancı kaynaklarda dahi yeterli bilgi bulunmaması da bu projenin araştırma yönünün gerekliliğini göstermektedir. Lise öğrencileri kazanacakları araştırma ve gözlem becerileri ile bilime yönlendirilecektir. Araştırma hazırlama, bilgileri sınıflandırma gibi yöntemleri öğrenen öğrenciler küresel beceriler elde edecektir. Desteğe, sevgiye ve ilgiye ihtiyaç duyan çocuklar bu sayede daha mutlu ve umutlu büyüyecektir. Bu da onları daha kontrollü, umutlu ve güçlü bireyler yapacaktır. Ağır travmalar geçirmiş çocuklar hayvanların desteği ile hayata daha sıkı bağlanacak ve umutla devam edeceklerdir ve bu yüzden bu proje her üç grup için de çok önemlidir.

## **7. Projenin Metodoljisi:**

### **7.1 Projeyi Yürütme Methodu:**

Projede çocukların hayvanlarla ilişkilerinin psikolojileri üzerindeki etkisinin takip edilmesi gerekiyor. Fakat bu anket gibi bir yöntemle yapılamaz. Bunun sebebi çocukların projenin başında hayvanlarla doğal bir ilişki kurmasının önemidir ve anket yöntemi araştırmanın akışını bozabilir. Bu sebeple lise öğrencilerinin gözlemleri ve Yetiştirme Yurdundaki görevlilerinin gözlemlerinin kaydedilmesiyle bilgi kaydı olacaktır. Pedagog eşliğinde Luisa Düss gibi Psikanaltik testlerden proje başında ve sonunda çocuklara uygulayarak daha net verilerle hayvanlarla çocuk gelişimi ilişkisini öğrenebiliriz. Bu tür testler yalnızca konunun uzmanları tarafından uygulanabilmekte olduğundan doğru ve güvenilir sonuçlar verir. Gözlem yöntemi de daha amatör olmakla birlikte önemli bir veri kaynağıdır ve yine de iyi sonuçlar verecektir. Proje başlangıcında çocukların gizliliğinin korunmasına dikkat edilerek geçmişleri, psikolojik durumları ve gelişim durumları görevlilerden öğrenilir ve not alınır. Pedagog eşliğinde psikanaltik testlerden yapılır. Proje süresince her ay gerçekleşen barınak ziyaretlerinde yapılan gözlemler not alınır ve baştaki notlara eklenir. Proje sonlandığında çocukların süreç içindeki gelişimleri tartışılır , görevlilerden günlük hayattaki davranışlarındaki değişimler öğrenilir, mümkünse bir pedagog yardımıyla çocukların gelişimi tartışılır.

## **7.2 Projede Ortakların ve Diğer Kurumların Görevi:**

Proje'nin gerçekleşebilmesi için Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğünden gerekli izinler alınmalıdır. Aynı zamanda projeyi gerçekleştirmek istediğimiz çocukların yaşadıkları yetimhane yöneticileri ile de görüşüp izin almak önemlidir. Bunlar dışında ulaşım, mama ve pedagoğ gibi masraflar Mapuder, Mutlu Yuva Derneği gibi sivil toplum kuruluşlarının yardımı ile karşılanabilir. Ayrıca bahsedilen pedagoğ için Pedagoji Derneği'ne de başvurulabilir.

## **7.3 Proje Ekibi ve Görev Tanımları:**

Proje ekibi üç rehber öğretmen, gözlemci öğrenciler, öğrenci başkanı, çocuk yuvası görevlileri ve de bir pedagoğdan oluşmakta. Rehber Öğretmenler barınakta bulunup çocuklar ve öğrencilerin güvenliğini sağlayacaklardır. Öğrenci Başkanı başvuru ile seçilecektir. Kendisi notların saklanması ve projenin sorunsuz işlemesinden sorumludur. Çocuklarla çalışmak yerine gözlemci öğrencilerle irtibatta olup yardımcı olacaktır. Gözlemci öğrenciler çocukları takip edecek ve fark ettikleri davranışları, gelişimleri not edeceklerdir. Çocukların hayvanlarla olan ilişkisine uzak duracaklar fakat barınak buluşması dışındaki zamanlarda çocuklarla bağ kurup onların gelişimini daha iyi izleyebilmek için sorular sorabileceklerdir. Çocuk yuvası görevlileri günlük yaşantılarında çocukların davranışlarındaki değişiklikleri öğrencilere aktaracaklardır. Bu görevliler, projenin başında gizlilik dahilinde çocukların geçmişleri ve davranış alışkanlıkları hakkında öğrencilere bilgi vereceklerdir. Pedagoğ çocuklara projenin başında ve sonunda psikoanalitik testler yaparak onların başlangıç ve sondaki durumlarına profesyonel bir bakış açısı kazandıracaktır.



#### **7.4 Proje'nin Katma Değeri**

Bu proje hayvanlara şiddetin önüne geçebilmek için kalıcı bir çözüm olacaktır. İki grup da toplumun büyük kısmının unuttuğu ve görmezden geldiği kesimlerdendir. Bu projeyle bu göz ardı edilen gruplara dikkat çekilecektir. Hayvan hakları ve pedagoji gibi toplumun gelişmişlik seviyesini gösteren konulara dikkat çeken bu proje ile bu konularda gelişmeler yaşanacaktır.

Çocukların psikolojilerine yardımcı olan hayvanlar sayesinde çocuklar, gelecekte topluma daha sağlıklı ve güçlü bireyler olarak katılacaktır. Lise öğrencilerine araştırma becerilerini ve gözlem yeteneklerini geliştirebilecekleri bir alan tanıyarak geleceğin bilim insanlarının pratik becerilerine katkıda bulunacaktır.

#### **7.5 Değerlendirme Mekanizması:**

Projenin başında çocuk evlerinde görevlilerden çocukların davranışları not alınacaktır. Bir pedagog desteği ile psikanaltik testler yapıp sonuçlar kaydedilecektir. Projede gözlemci olarak yer alan lise öğrencileri proje boyunca çocuklarının gelişmelerini, beden dillerini, düşüncelerini ve duygularını not alacak ve saklayacaktır. Aynı zamanda proje süresince görevlilerden çocukların günlük hayatlarındaki davranışları da öğrenilip not edilecektir. Proje sona erdiğinde çocukların her buluşmadaki davranışları karşılaştırılıp, gelişimleri tespit edilecektir. Aynı zamanda proje başında yapılan testler tekrarlanacaktır. Hayvanların çocuklarla kurduğu bağ onların gelişimini ve psikolojilerini pozitif yönde etkileyecek, hipotezimizdir.

## 7.6 Proje Süresi ve Zaman Planları:

Örnek Zaman Tablosu:

Proje Başlangıç Toplantısı: (Öğretmenler, Gönüllü Öğrenciler, Yetimhane Görevlileri, Pedagog)	20. Eylül. 2021 Pazartesi Saat: 15.30 -17.30  Toplantı	Çocuklar hakkında genel bilgiler toplanır. Öğrenciler Gruplanır. Pedagog ve öğretmenler tarafından bilgi ve gözlem teknikleri hakkında bilgi verilir.
1. Buluşma (Çocuklar, rehber öğretmenler, gönüllüler)	25. Eylül. 2021 Cumartesi Saatler: 11:00-17.30	11:00 buluşma noktasında buluşma, gözlem yöntemleri üstünden geçilme 11:30 yola çıkma 12.30 öğrencilerle tanışma, ısınma oyunları 13.30 barınağa hareket etme 14.30 barınağa varış, hayvanlarla buluşma 15.30 yetimhaneye hareket 16.30 yetimhaneye varış, gözlemci notlarının başkana iletilmesi 17.30 buluşma noktasına dönüş
2. Buluşma (Çocuklar, rehber öğretmenler, gönüllüler)	23.Ekim.2021 Cumartesi Saatler: 11:00-17:00	11:00 buluşma noktasında buluşma,geçen haftaki notları değerlendirme/ ufak toplantı 11:30 yola çıkma 12.30 yetimhaneye varma ve barınağa hareket etme 13.30 barınağa varış, hayvanlarla buluşma 15.00 yetimhaneye hareket 16.00 yetimhaneye varış,gözlemci notlarının başkana iletilmesi, görevlilerle konuşma 17.00 buluşma noktasına dönüş

<p>3. Buluşma (Çocuklar, rehber öğretmenler, gönüllüler)</p>	<p>27. Kasım.2021 Cumartesi Saatler: 11:00-17:00</p>	<p>11:00 buluşma noktasında buluşma, geçen haftaki notları değerlendirme/ ufak toplantı 11:30 yola çıkma 12.30 yetimhaneye varma ve barınağa hareket etme 13.30 barınağa varış, hayvanlarla buluşma 15.00 yetimhaneye hareket 16.00 yetimhaneye varış, gözlemci notlarının başkana iletilmesi, görevlilerle konuşma 17.00 buluşma noktasına dönüş</p>
<p>4. Buluşma (Çocuklar, rehber öğretmenler, gönüllüler)</p>	<p>25. Aralık. 2021 Cumartesi Saatler: 11:00-17:00</p>	<p>11:00 buluşma noktasında buluşma, geçen haftaki notları değerlendirme/ ufak toplantı 11:30 yola çıkma 12.30 yetimhaneye varma ve barınağa hareket etme 13.30 barınağa varış, hayvanlarla buluşma 15.00 yetimhaneye hareket 16.00 yetimhaneye varış, gözlemci notlarının başkana iletilmesi, görevlilerle konuşma 17.00 buluşma noktasına dönüş</p>

<p>5. Buluşma (Çocuklar, rehber öğretmenler, gönüllüler)</p>	<p>22.01.2022 Cumartesi Saatler: 11:00-17:00</p>	<p>11:00 buluşma noktasında buluşma, geçen haftaki notları değerlendirme/ ufak toplantı 11:30 yola çıkma 12.30 yetimhaneye varma ve barınağa hareket etme 13.30 barınağa varış, hayvanlarla buluşma 15.00 yetimhaneye hareket 16.00 yetimhaneye varış, gözlemci notlarının başkana iletilmesi , görevlilerle konuşma 17.00 buluşma noktasına dönüş</p>
<p>6. Buluşma (Çocuklar, rehber öğretmenler, gönüllüler)</p>	<p>26. Şubat .2022 Cumartesi Saatler: 11:00-17:00</p>	<p>11:00 buluşma noktasında buluşma, geçen haftaki notları değerlendirme/ ufak toplantı 11:30 yola çıkma 12.30 yetimhaneye varma ve barınağa hareket etme 13.30 barınağa varış, hayvanlarla buluşma 15.00 yetimhaneye hareket 16.00 yetimhaneye varış, gözlemci notlarının başkana iletilmesi, görevlilerle konuşma 17.00 buluşma noktasına dönüş</p>

<p>7. Buluşma (Çocuklar, rehber öğretmenler, gönüllüler)</p>	<p>26.Mart.2022 Cumartesi Saatler: 11:00-17:00</p>	<p>11:00 buluşma noktasında buluşma, geçen haftaki notları değerlendirme/ ufak toplantı 11:30 yola çıkma 12.30 yetimhaneye varma ve barınağa hareket etme 13.30 barınağa varış, hayvanlarla buluşma 15.00 yetimhaneye hareket 16.00 yetimhaneye varış, gözlemci notlarının başkana iletilmesi, görevlilerle konuşma 17.00 buluşma noktasına dönüş</p>
<p>8. Buluşma (Çocuklar, rehber öğretmenler, gönüllüler)</p>	<p>30.Nisan.2022 Cumartesi Saatler: 11:00-17:00</p>	<p>11:00 buluşma noktasında buluşma, geçen haftaki notları değerlendirme/ ufak toplantı 11:30 yola çıkma 12.30 yetimhaneye varma ve barınağa hareket etme 13.30 barınağa varış, hayvanlarla buluşma 15.00 yetimhaneye hareket 16.00 yetimhaneye varış, gözlemci notlarının başkana iletilmesi, görevlilerle konuşma 17.00 buluşma noktasına dönüş</p>
<p>Proje Değerlendirme ve Analiz Toplantısı: (Öğretmenler, Gönüllü Öğrenciler, Yetimhane Görevlileri, Pedagog)</p>	<p>02.Mayıs.2022 Pazartesi 15.30-18.00</p>	<p>Öğretmenler, görevliler ve pedagog eşliğinde projenin değerlendirilmesi, notların incelenmesi ve birleştirilmesi.</p>

Makale Yazma Haftası:	02.Mayıs.2022 - 09.Mayıs.2022	Projenin derlenip bir araştırma formunda bütün gönüllüler tarafından, rehber öğretmenler eşliğinde ortak bir ürün olarak yazılması.
-----------------------	----------------------------------	---

### 7.7 Proje Çıktıları:

Proje sonucunda çocukların hayvanlarla bir bağ kurmuş olması ve onlara karşı daha sevgiyle, sempatiyle yaklaşması beklenmektedir. Çocukların ruh halinde, sosyal ilişkilerinde ve genel gelişimlerinde pozitif değişimler olacağı düşünülmektedir. Gelecekte çocuklar birer yetişkin olduklarında da hayvanlara şevkatle yaklaşmaları, hayvan hakları alanında çalışmaları ve başkalarını da bilgilendiren bilinçli bireyler olmaları beklenmektedir. Bu bireylerin kendilerinden sonraki nesilleri de bilinçli ve hayvan sevgisiyle yetiştirmeleri beklenmektedir. Gönüllü öğrencilerin gözlem becerileri gelişmiş ve bilime ilgileri artmış olacaktır. Aynı zamanda pedagoji alanına ilgilerinin arttırması mümkündür. Araştırma sonuçlarının başka tezlerde kullanılarak hayvanların çocuklarla kurduğu ilişkilerin pozitif etkisinin farklı araştırmalarla desteklenmesi umut edilmektedir. Bu proje gerekli kurumlardan destek ve izin alındığı ve de kurallar çerçevesinde sürdürüldüğü sürece uzun soluklu ve farklı dönemlerde devam ettirilen bir proje olabilir.

## PROJE ÖZET BİLGİ FORMU

Projenin ismi : Sevgiye Pati Ver

Projeyi yürütecek kurum : Özel Liseler, Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Projenin amacı ve hedefleri: Hayvana şiddeti önlemek, yetim çocukların psikolojilerine destek olmak.

Projenin gerekçesi : Hayvan hakları ihlallerindeki artış ve yetimhanede kalan çocukların göz ardı edilmesi, desteğe ve ilgiye ihtiyaç duyması.

Projeye doğrudan ya da dolaylı yoldan fayda sağlayacak gruplar : Mapuder, Mutlu Yuva Derneği, Pedagoji Derneği

Araştırmada uygulanacak ölçüm ve testler : Gözlem, Pskianalitik testler

Proje ekibi ve görev tanımları : Gözlemci öğrenciler, Rehber Öğretmenler, Öğrenci Başkanı, Pedagog ve yetimhane görevlileri

Değerlendirme mekanizması : Notlar aracılığıyla çocukların gelişimlerini karşılaştırma, psikanalitik testler

Grup üzerinde beklenen etkiler : Kalıcı hayvan sevgisi, hayvan hakları hakkında bilinçlenme, ruh halinde ve davranışlarda gelişmeler.



Atıfta Bulunulan Çalışmalar

Severson, Rachel L. "The Value of (Research on) Animals in Children's Lives:

Commentary on Mueller." *Human Development*, vol. 57, no. 1, 2014, pp. 26–29.

JSTOR, [www.jstor.org/stable/26764694](http://www.jstor.org/stable/26764694). Accessed 22 Apr. 2021.

Sengendo, James, and Janet Nambi. "The Psychological Effect of Orphanhood: a Study

of Orphans in Rakai District." *Health Transition Review*, vol. 7, 1997, pp.

105–124. JSTOR, [www.jstor.org/stable/40652297](http://www.jstor.org/stable/40652297). Accessed 22 Apr. 2021.

AMIOT, CATHERINE, et al. "People and Companion Animals: It Takes Two to Tango."

BioScience, vol. 66, no. 7, 2016, pp. 552–560. JSTOR,

[www.jstor.org/stable/90007627](http://www.jstor.org/stable/90007627). Accessed 22 Apr. 2021.

<https://www.diken.com.tr/insanligin-zalimligi-turkiyede-gecen-yil-en-az-150-milyon-hayvan-hakki-ihlali-yapildi/>

<https://www.evrensel.net/haber/410814/hayvana-yonelik-siddet-artiyor-kaybedecek-zaman-yok-yasa-hemen-cikarilmali>

<https://www.cadempsikoloji.com/calisma-alani/4-cocuk-danismanligi/79-uygulanan-test-ve-envanterler>