

PROJE METNİ

Öğrenci Adı-Soyadı : Ahmet Kanlıkoca
Okulu : Ankara Altındağ Atatürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
Sınıfı/Alanı : 11. Sınıf / Bilişim Teknolojileri Alanı

Bölüm 1: Proje Genel Bilgileri (Özet, hedef kitlesi vb.)

- **Proje Adı:** Başka Bir Gezegen Yok
- **Misyonu – vizyonu:** Başka Bir Gezegen Yok girişiminin misyonu, 10-14 yaş arası çocukların Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını öğrenmesi, farkında olması ve bu hedeflerin gerçekleştirilmesine katkıda bulunmasını sağlamaktır.

Başka Bir Gezegen Yok girişiminin vizyonu; küresel düşünebilen, sosyal sorumluluklarını bilen ve bu yönde hareket eden, dünyamızın karşı karşıya kaldığı sorunlara çözüm üretmeyi ilke edinen bireyler yetiştirmektir.

- **Hedef kitlesi:** Bu çalışmanın hedef kitlesi Ankara ili Altındağ ilçesinde öğrenim gören ortaokul öğrencileridir. Altındağ İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü verilerine göre ilçede 43 ortaokul bulunmaktadır. Bu okullarda öğrenim gören tüm ortaokul öğrencileri çalışmanın evrenini oluşturmaktadır. Projenin yürütüleceği ilçe farklı kültürlerden ve farklı eğitim seviyelerinden birçok insanın bir arada yaşadığı kalabalık nüfuslu bir ilçedir. Projenin ilçedeki tüm ortaokullarda yüz yüze düzenlenecek atölyelerle ya da hazırlanan dijital oyunlarla bilişim teknolojileri öğretmenlerinden destek alınarak yürütülmesi hedeflenmektedir. Yaygınlaştırma çalışmaları kapsamında ilgili proje Ankara ili genelinde uygulanacaktır. Seçilecek proje elçilerine eğitici eğitimi verilerek projenin tüm Türkiye’de uygulanması planlanmaktadır.
- **Ürün / hizmet / sistem:** Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları, diğer bir deyişle Küresel Hedefler, yoksulluğu ortadan kaldırmak, gezegenimizi korumak ve tüm insanların barış ve ferah içinde yaşamasını sağlamak için Birleşmiş Milletler tarafından duyurulan eylem çağrısı olarak ifade edilmektedir (UNDP Türkiye, 2015). 193 ülkenin imzası ile kabul edilen Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları 17 hedeften oluşmaktadır (Resim 1). Bu hedeflerin 2030 yılına kadar başarılması hedeflenmektedir. Bu hedefler kalkınmanın merkezine sürdürülebilirliği sürdürülebilirliği yerleştirmiş olup yaşanan ekonomik, çevresel ve toplumsal kaygıların dünya üzerinde yaşayan tüm insanların ortak meselesi olduğu vurgusu ile yola çıkmıştır. Sürdürülebilir kalkınma kavramı sadece ekonomi ve çevre çatışması üzerinden değil, temel insani gereksinimleri, iklim değişikliğini, çevrenin korunmasını, barışı, demokrasiyi, temel hak ve özgürlükleri de kapsamaktadır (Peşkirioğlu, 2006).

PROJE METNİ

Resim 1. Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Sürdürülebilir Kalkınma İçin KÜRESEL HEDEFLER



“Başka Bir Gezegen Yok” sosyal girişiminin ismi Birleşmiş Milletler Genel Sekreteri Ban Ki-moon’un 2014 yılında ifade ettiği “B planı yok, çünkü başka bir gezegen yok” sözünden etkilenerek bulunmuştur. İlgili sosyal girişim ortaokul öğrencilerine Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını öğretmek, farkındalık oluşturmak ve onların hedeflerin başarılmasına katkıda bulunmasını sağlamak amacıyla hazırlanmıştır. Bu kapsamda düzenlenecek olan atölyelerle öğrencilerin konuya ilgisi sağlanacaktır. Atölyelerde bilişim teknolojileri araçları işe koşularak hem daha etkili bir öğrenme ortamı sağlanacak hem de öğrencilerin eğitsel dijital oyunlar ve uygulamalar yoluyla eğlenceli bir şekilde öğrenmeleri hedeflenmektedir. Bu doğrultuda bir meslek lisesinde bilişim teknolojileri alanında öğrenim gören ilgili sosyal girişimin sahibi öğrenci tarafından geliştirilen bazı uygulamalar bulunmaktadır. Hazırlanan bu uygulamalar düzenlenecek atölyelerde kullanılacaktır. Ayrıca gidilemeyen okullarda da bu uygulamalar sayesinde Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları öğrencilere aktarılacaktır. Bunun içinde şu an yapım aşamasında olan www.baskabirgezegenyok.com (yapım aşamasında) web sitemiz kullanılacaktır. Uygulamalar ve atölye planlarımız web sitesi üzerinden paylaşımına açılacaktır. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından Altındağ ilçesindeki tüm ortaokullara gönderilen resmi yazı ile bilişim teknolojileri ve yazılım derslerinde ilgili uygulamaların kullanılması istenecektir. Bu yolla ilçedeki tüm okullara ulaşılabilecektir. Yaygınlaştırma çalışmaları kapsamında her ilden elçi seçimleri yapılacak ve onlar için de eğitici eğitimi düzenlenecektir.

- **Çözmek istediği problem:** Gezegenimizin karşı karşıya kaldığı sorunlar en hızlı şekilde çözüm bulmayı beklemektedir. Özellikle sosyal medyanın etkin kullanımı ve internete

PROJE METNİ

erişimin artması ile dünyanın herhangi bir noktasındaki problemi anında görme şansı bulunmaktadır. İnsanlar, binlerce km uzakta olan bir sorunun farkında olmakta ve çözüm üretmeye çalışmaktadır. Bu durum küresel vatandaşlık kavramına vurgu yapmaktadır. Başka bir deyişle tüm dünyanın sorunları ortaktır. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları da bu sorunlara çözüm getirebilmek amacıyla dünya ülkeleri tarafından imza altına alınmıştır.

Özellikle ortaokul öğrencilerinin bu sorunların farkında olması son derece önemli görülmektedir. Yaş özellikleri gereği ortaokul öğrencilerinde gerçekleşen olumlu davranış değişikliklerinin Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının başarılmasına katkı sağlayacağı düşünülmektedir. Dijital dünyanın içinde doğup büyüyen Z kuşağının teknoloji kullanımındaki başarıdan yararlanabilmek adına geliştirilen uygulamalar, onların Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını öğrenmesine ve hedeflerin gerçekleştirilmesine katkıda bulunması sağlanabilir. Ayrıca bu yaş grubunun sosyal sorumluluk bilincinin kazanarak ilerleyen yıllarda sosyal sorumluluk çalışmalarına katılmaları, lise ve üniversitede sosyal fayda amacıyla kurulan öğrenci kulüplerinde ya da STK'larda gönüllü olmaları da sosyal girişimin çözmek istediği problemler arasındadır.

- **Yaratmak istediği sosyal fayda:** Düzenlenen atölyeler ya da derslerde hazırlanan uygulamaların kullanılması sonrasında ortaokul öğrencilerinin dünyaya bakış açısının değişmesi beklenmektedir. Gezegenimizin karşı karşıya kaldığı sorunların ciddiyetini anlamaları, arkadaşlarına, ailelerine ve topluma davranışları ile örnek olmaları son derece önemlidir. İsveçli aktivist Greta Thunberg (16) bu duruma verilebilecek en güzel örnektir. Küçük yaşına rağmen yüksek farkındalığı sayesinde tüm dünyanın dikkatini iklim değişikliğine çekmiş ve Nobel Barış Ödülüne aday gösterilmiştir. Başka Bir Gezegen Yok sosyal girişiminin de hedeflediği tam olarak bu şekildedir. Öğrencilerin gezegenin sorunlarının farkına varması ve çözüme katkıda bulunması sağlanacaktır. Bu öğrenciler ilerleyen hayatlarında aile kuracak ve çocuklarına da sosyal sorumluluk bilinci aşılayacaktır. Yıllar sonra daha duyarlı bir toplumun ortaya çıkması sosyal girişimin uzak amacıdır. Ayrıca öğrencilerin ders dışında atölyede kendilerine örnekleri verilen basit projeler yoluyla çözüme katkıda bulunmaları beklenmektedir.
- **Varsa iş birliği yapılması planlanan kuruluşlar:** Yapılan çalışmalar incelendiğinde sosyal girişimimize benzer ancak hedef kitlesi farklı bir girişim karşımıza çıkmaktadır. SOGLab Sosyal Girişim Laboratuvarı ilgili çalışmaya benzer etkinlikler düzenlemektedir. Gerek web siteleri gerekse sosyal medya hesapları incelendiğinde çalışmalarının yetişkinleri hedeflediği görülmektedir. Bu nedenle kendilerinin tecrübelerinden faydalanılması önemli görülmektedir.

Bilindiği üzere bu çalışma için bazı uygulamalar tarafından yapılmıştır. Daha fazla uygulama yapılması adına öğrenci olduğum okulun Bilişim Teknolojileri Öğretmenlerinden destek alınması konusunda görüşme yapılmıştır. Ayrıca atölyelerde kullanılması gereken basılı materyaller için de okul müdürü ile görüşülmüş ve okul matbaasından destek alınmıştır. Çalışmalara başlamadan önce UNDP Türkiye Temsilciliği ile görüşme yapılarak

PROJE METNİ

kendilerinden alınan geri bildirimlere göre atölyelerde ve içeriklerde düzenlemeler yapılacaktır. Bu çalışma planlanırken teachSDGs Türkiye Öğretmen Elçisinin de değerli fikirlerinden yararlanılmıştır.

- **Finansal kaynakları:** Bu çalışma için düşük maliyet politikası benimsenmiştir. En büyük kaynağın emek olduğundan yola çıkılarak tüm dijital uygulamalar tarafımdan büyük emek verilerek yapılmıştır. Atölyeler için okullara ulaşım sağlanması konusunda okulumuza ait aracın kullanımı konusunda izin alınmıştır. Daha önce de belirtildiği üzere basılı materyaller için okulumuz matbaasından destek alınacaktır. Öğrencilere hediye edilmesi planlanan rozetler okulumuz el sanatları bölümü öğrencileri tarafından derslerde uygulama olarak yapılacaktır. Bölüm öğretmenleri ile gerekli görüşmeler yapılmıştır. Web sitesi kurulumu tarafımdan yapılmaktadır ve devam etmektedir. Yıllık 220 TL olan alan adı ve barındırma hizmeti okulumun döner sermayesi tarafından karşılanmıştır. Sonraki yıllarda web sitemiz üzerinden satışını yaptığımız t-shirt ve rozetlerden gelen kar ile yıllık yaklaşık 220 TL'lik web sitesi masrafı karşılanacaktır. Yaygınlaştırma çalışmaları kapsamında düzenlenecek Elçi Eğitimleri için Altındağ Belediyesi, Altinköy Açık Hava Müzesi Çantı Konakları kullanılacaktır. Konakların ücretsiz bir şekilde kullanılabilmesi için gerekli izinler alınmıştır. Proje elçileri yol masraflarını kendileri karşılayacaktır. Bu şekilde sosyal girişimi sahiplenecekleri düşünülmektedir.

Okul kaynakları ve sosyal girişim sahibi öğrencinin çabaları sayesinde %95 oranında maliyeti azaltmış ve sponsorlar yoluyla çalışmanın kolayca uygulanabileceği, sürdürülebilir olduğu görülmektedir.

- **Paylaşmak istediğiniz diğer detaylar:**

Yapılan uygulamalara ait ekran görüntüleri ve atölye ders planı bu bölüme eklenmiştir.

1. *Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Tanıtım Yazılımı*

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını öğrencilere öğretebilmek amacıyla bir yazılım hazırlanmıştır. Yazılımın ana sayfasında 17 hedefe ait düğmeler bulunmaktadır (Resim 2). Öğrencilerin bilgi almak istedikleri hedefe tıkladıklarında ise o hedefe ait açıklama ve poster gelmektedir (Resim 3). Bazı öğrencilerin düz metinleri okumaktan sıkıldığı da düşünüldüğünde eklenen poster de hedefin anlaşılmasını sağlayacaktır.

PROJE METNİ

Resim 2. Yazılıma Ait Görsel (Anasayfa)



Resim 3. Yazılıma Ait Görsel (Alt Sayfa)

YOKSULLUĞA SON

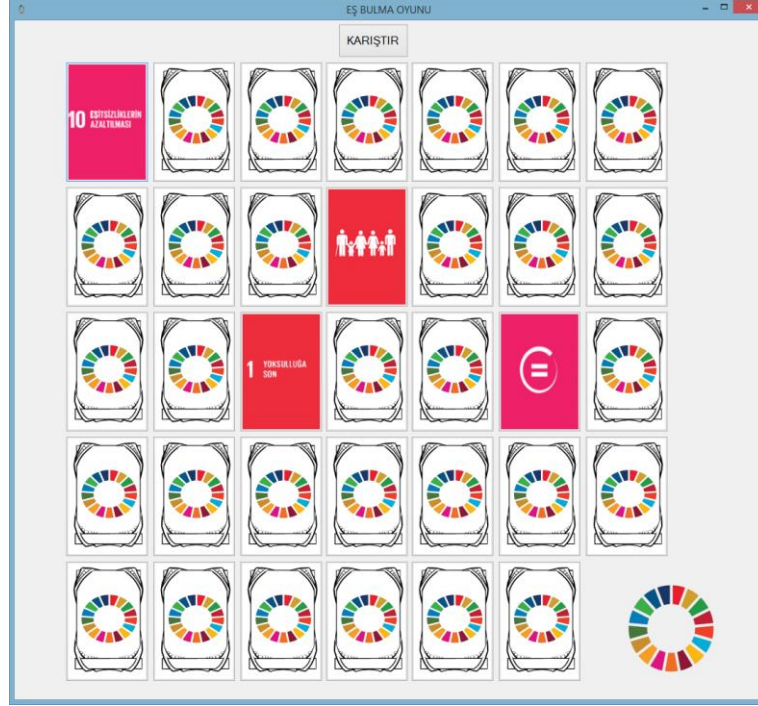
- 2030'a kadar, halihazırda günlük 1,25 \$'dan daha az gelire yaşayanlar olarak tanımlanan aşırı yoksulluğun herkes için her yerde ortadan kaldırılması.
- 2030'a kadar ulusal tanımlara göre tüm boyutlarıyla yoksulluk içinde yaşayan her yaşta erkek, kadın ve çocuk oranının en az yarıya indirilmesi.
- Ulusal şartlara uygun sosyal koruma sistemlerinin ve önlemlerinin herkes için uygulanması ve 2030'a kadar yoksul ve kırsal kesimin önemli ölçüde kapsanmasını sağlanması.
- 2030'a kadar, başta yoksul ve kırsal durumdakiler olmak üzere bütün erkek ve kadınların ekonomik kaynaklara ulaşma, temel hizmetlere erişim, toprak ve diğer mülk türlerine sahip olma ve hükmetme, miras, doğal kaynaklar, uygun yeni teknolojiler ve mikrofinansı da kapsayan finansal hizmetler gibi konularda eşit haklara sahip olmalarının sağlanması.
- 2030'a kadar, yoksul ve kırsal durumda olanların dayanıklılık kazanmalarının sağlanması ve iklimle ilgili aşırı olaylara ve diğer ekonomik, sosyal ve çevresel şoklara ve afetlere maruz kalmalarının ve bunlara karşı kırılganlıklarının azaltılması.
- Özellikle en az gelişmiş ülkeler olmak üzere, gelişmekte olan ülkeler için yeterli ve öngörülebilir araçlar geliştirmek ve yoksulluğun tüm yönleriyle bitirilmesine yönelik politika ve programlar uygulayabilmek için, geliştirilmiş kalkınma işbirliği de dâhil olmak üzere farklı kaynaklardan gelen imkanların önemli ölçüde harekete geçirilmesinin sağlanması.
- Yoksulluğun ortadan kaldırılmasına yönelik yatırımların hızlandırılması için yoksullara odaklanan ve toplumsal cinsiyet eşitliğine duyarlı kalkınma stratejilerine dayalı ulusal, bölgesel ve uluslararası düzeyde sağlam politika çerçevelerinin oluşturulması.

[ANA SAYFA](#)

2. *Eş Bulma Oyunu*: Çocuklar tarafından sıklıkla oynanan eş bulma oyunu küresel hedeflere uyarlanmıştır. Öğrenci bir kart da hedefin resmini bulurken diğer kartta da hedefin adını bulmalıdır. Oyuna ait görsel Resim 4'de sunulmuştur.

Resim 4. Eş Bulma Oyunu

PROJE METNİ



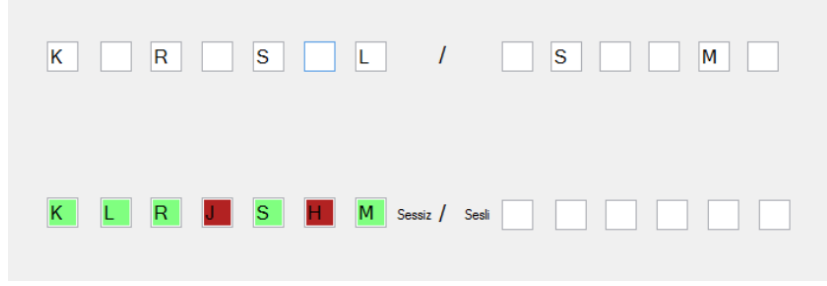
3. *Çarkıfelek Oyunu*: Öğrencilerin ilgisini çekmek için Çarkıfelek isimli bir eğitsel oyun oluşturdu (Resim 5). Üzerinde hedefler olan çark çevrilir. Hangi hedef gelirse o hedefi numarası kadar puan kazanılır. Daha sonra anahtar kelime için harf seçer (Resimli 6a). Kelimeyi bilirse o kelime ile ilgili bilgilendirme sayfası gelir (Resim 6b).

Resim 5. *Çarkıfelek Oyunu*



Resim 6a. *Çarkıfelek Oyunu (Kelime Bulma)*

PROJE METNİ



Resim 6b. Çarkıfelek Oyunu (Bilgilendirme)



Çizelge 1. Atölye Öğrenme Senaryosu

Atölye Adı	Başka Bir Dünya Yok
Atölye Sahibi	Ahmet Kanlıkoca
Katılımcıların Yaş Aralığı	10-14
Süre	80 dakika
Materyaller	Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Tanıtım Yazılımı, Eş Bulma Oyunu, Çarkıfelek Oyunu, Poster ve Kartlar, Bilgisayar
Aktiviteler	<p>Hazırlık: Tüm bilgisayarlara yazılımlar atölye öncesi kurulur. Sınıfa posterler asılır.</p> <p>Açıklama: Öğrencilere Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları hakkında bilgi verilir. Öğrencilerin dikkatini çekmek için gezegenimizin geleceği ile ilgili kısa video izletilir (20 dk).</p> <p>Öğrenme: Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Tanıtım Yazılımı açılır ve öğrencilere sunulur. Daha sonra onlara yazılımı incelemeleri için zaman tanınır. Daha sonra oyun ile öğrenilenler pekiştirilir. İlk olarak Eş Bulma Oyunu daha sonra Çarkıfelek</p>

PROJE METNİ

	<p>oylanır (30 dk). Öğrencilere yapabilecekleri projelerle bilgi verilir (10 dk).</p> <p>Tartışma: Hedeflere ve bu hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik olarak tartışılır (10 dk).</p> <p>Değerlendirme: Konu özetlenir. Web sitesi hakkında bilgi verilir. Sonraki çalışmalar konulur ve öğrencilerden geri bildirim alınır (10 dk).</p>
Yararlanılabilecek Çevrimiçi Kaynaklar	<p>http://dunyaninenbuyukdersi.org https://www.globalgoals.org/resources</p>

PROJE METNİ

Bölüm 2. Sosyal İş Modeli Kanvası

Sosyal iş modeli kanvası, bir sosyal girişimin yaratmak istediği sosyal etkiyi yaratabilmesi için ihtiyacı olan sürdürülebilir iş modelini şekillendirmesine yarayan araçtır. Sosyal girişimler bunun üzerinde sürekli fikir üretip, geliştirebildiğinden sosyal iş modeli kanvası yaşayan bir araçtır ve sosyal girişimcilerin başlangıç haritalarıdır. **Açıklamalar aşağıdadır.**

Ana Kaynaklar	Ana Aktiviteler	Müdahale Şekli	Bölümler	Değer Önerisi
Ana Ortaklar		Kanallar		
Maaliyet Yapısı		Fazlalık	Gelir	

Ana Kaynaklar : Bildiğini üzere bu girişimde hizmet üretilmesi planlanmaktadır. Atölyelerde gönüllülerden destek alınacaktır. Finans kaynakları ile ilgili ayrıntılı açıklama ilgili bölümde yapılmıştır. Düşük maliyet politikası benimsenen bu girişimde okul kaynakları ve öğrenci çabaları işe koşulacaktır. Yazılımlar ve web sitesi proje sahibi öğrenci tarafından yapılmaktadır. teachSDGs Türkiye Öğretmen Elçisi olan A'nın değerli görüşlerine başvurularak atölye ve yazılımlar sürekli iyileştirilmeye çalışılacaktır. Ayrıca yaygınlaştırma çalışmaları kapsamında Elçi Eğitimi için konaklama sponsoru bulunmuştur. Web sitesi için de yıllık 220 TL'lik alan adı ve barındırma masrafı bulunmaktadır.

Ana Ortaklar: Girişimin pilot uygulaması Ankara ili Altındağ ilçesinde yapılacaktır. Daha sonra tüm Ankara ilindeki ortaokullarda yaygınlaştırılacaktır. Yaygınlaştırma çalışmaları kapsamında web sitemiz üzerinden elçilik başvuruları alınacaktır. Her

PROJE METNİ

şehirden belirlenen kriterlere¹ göre seçilecek elçilerin kendi şehirlerinde atölyeler yapması beklenmektedir. Seçilecek elçiler için 1 gece 2 günlük elçi eğitimi Ankara'da (Altınköy Açık Hava Müzesi Çantı Konakları) yapılacaktır. Ayrıca daha önce e belirtildiği üzere UNDP Türkiye Temsilciliği ve SOGLab ile de iş birliği yapmak girişimin başarıya ulaşmasında etkili olacaktır.

Ana Aktiviteler: Başka Bir Gezegen Yok sosyal girişiminde katılımcılara hizmet sunulmaktadır. Düzenlenecek atölyeler yoluyla 10-14 yaş arası çocukların Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını öğrenmesi, farkında olması ve bu hedeflerin gerçekleştirilmesine katkıda bulunmasını sağlanacaktır. Hizmet üretirken öğrencilerden gelen geri bildirimler sayesinde sürekli iyileştirme yapılacaktır.

Müdahale Şekli : Soruna müdahale şekli atölyelerle olmaktadır. Düzenlenen atölye'de öğrencilere Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları dijital yazılımlar yoluyla eğlenceli bir şekilde gösterilir. Öğrencilerden bu sorunların çözümüne yönelik hareket etmeleri, topluma örnek olmaları ve küçük projeler yürütmesi beklenmektedir. Bu projelerle ilgili bilgiler atölyenin son bölümünde öğrencilere sunulacaktır. Ayrıca proje fikri olan öğrencilere t-shirt ve rozet satışından elde edilen kar ile destek de sağlanarak öğrenciler desteklenecektir.

Kanallar: Kullanıcılara resmi iletişim kanalları ile ulaşılması planlanmaktadır. Okulumuz tarafından Altındağ İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne yazılacak resmi yazının tüm ortaokullara gönderilmesi yoluyla sosyal girişim kolaylıkla uygulanabilecektir. Ayrıca yapılan tüm çalışmalar sosyal medyadan paylaşılacaktır. Bu açıdan sosyal medya yönetimi önemli görülmektedir. Öğrenciler 18 yaşından küçük olduğu için atölye görsellerinin paylaşılması amacıyla öğrenci velilerinden gerekli izinler alınacaktır.

Bölümler: Atölyelerden Ankara ili Altındağ ilçesinde öğrenim hayatına devam eden 10-14 yaş aralığındaki ortaokul öğrencileri faydalanacaktır. Hazırlanan eğitsel yazılımlar sayesinde etkili ve eğlenceli bir öğrenme ortamı sunulacaktır. Sunulan hizmet ücretsizdir ve toplumsal fayda gözetilmiştir. Ancak web sitemiz üzerinden dileyen herkes t-shirt ve rozet alarak girişime destek olabilecektir. Buradan elde edilecek kar da yine hedef kitlesindeki öğrencilerin proje giderleri için kullanılacaktır.

Değer Önerisi:

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları konu olunca şüphesiz akla ilk gelen değer sorumluluktur. Tüm insanlık yaşadığımız gezegene karşı sorumludur ve onu korumak durumundadır. Gezegeni koruyamamak geri dönüşü imkansız sorunlara yol açacaktır.

¹ Elçiler lise ya da üniversite öğrencisi olacaktır. Elçi seçiminde daha önceki proje geçmişi, not ortalaması, yabancı dil bilgisi, motivasyonu gibi bilgiler alınarak objektif bir değerlendirme yapılacaktır.

PROJE METNİ

Son yıllarda da bu yıkıcı etkilerle yüzleşmek durumunda kaldığımız son derece açıktır. Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları de Bin Yıl Kalkınma Hedefleri gibi bu sorunlara çözüm için vardır. Bin Yıl Kalkınma Hedeflerinde sağlanan başarılar bizlere Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının de başarılabilceğinin sinyallerini vermektedir. Bu açıdan her birey üzerine düşünme yapmalıdır. Bu da sorumluluk değerine vurgu yapmaktadır.

Maliyet Yapısı: Sosyal girişimin en büyük maliyeti her yıl yenilenmesi gereken web sitesi alan adı ve barındırma hizmeti olacaktır. Bu maliyet 2021 yılına göre yaklaşık 220 TL'dir. Bu maliyet ilk yıl okulun döner sermayesi tarafından; diğer yıllar ise t-shirt ve rozet satışından elde edilecek gelir ile karşılanacaktır. Bunun dışındaki tüm harcamalar okul imkanları ve kendi emeğim ile karşılanacaktır. Bunlar için gerekli görüşmeler yapılmıştır.

Gelir: Kâr amacı gütmeyen bir sosyal girişim olarak karımızı toplumsal fayda için kullanmak durumundayız. Bu kapsamda web sitemiz üzerinde Başka Bir Dünya Yok rozetleri ve t-shirtleri satacağız. Bu uygulama siparişe göre yapılacaktır. Gelen talebe göre okulumuz el sanatları bölümü rozet hazırlarken; giyim bölümü de t-shirtleri hazırlayacaktır. Resim 7'de t-shirt ve rozet tasarımları görülmektedir. Tasarımlar Adobe Fireworks programında tarafımdan hazırlanmıştır.

Resim 7. T-Shirt ve Rozet Tasarımları



Fazlalık: Bilindiği üzere kendi üzerinde ayakta durabilen bir sistem tasarlanmıştır. Sosyal girişimin yıllık yaklaşık 220 TL'ik web sitesi masrafı düşüldükten sonra kalan kar hedef kitle öğrencilerinin sosyal sorumluluk çalışmaları yapabilmek için kullanacağı malzeme alımı için kullanılacaktır. Proje yürütmek isteyen öğrenciler "Proje Öneri Formu" belgesini web sitemize yükleyecektir. Proje uygun görülür ve kaynağımız varsa kar malzeme alımı için kullanılacaktır. Bu malzemeler Arduino, BBC: Microbit vb. robotik kodlama malzemesi olacaktır.

PROJE METNİ

Çizelge 2. Proje Öneri Formu

Proje Adı	
Proje Amacı	
Proje Hakkında Bilgi (En fazla 500 Kelime)	
Projenin ilgili olduğu Sürdürülebilir Kalkınma Hedefi	
Projenin Tahmini Maliyeti	
Proje Gerçekleştirme Süresi	
Gerekli Malzemeler	

Kaynaklar

Peşkircioğlu, N. (2016).2030 Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları. Kalkınmada Anahtar Verimlilik Dergisi, Kasım Sayısı

UNDP Türkiye. (2015). Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları. Erişim Tarihi: 08.04.2021, Erişim Adresi: <http://www.tr.undp.org/content/turkey/tr/home/sustainable-development-goals.html>